

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Владикавказ 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Разработчик:

Дзуцева Ф.Б., преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии финансовых дисциплин

Протокол от « 28 » 08 2026 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии финансовых дисциплин Дзуцева Ф.Б. Дзуцева

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является дисциплиной обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источни-	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

	ков; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сто-

	- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	ронными организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	ОК 04
Раздел 1. «Деньги и операции с ними»		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. «Деньги и платежи»	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	4	ОК 01; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Деньги и платежи» Риски при использовании различных платежных инструментов. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания, правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. «Покупки и цены»	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг, обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Программы лояльности (дисконтные	3	ОК 02; ОК 03, ОК 04

	карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (оплата в момент получения, предоплата, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Покупки и цены» Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Расчет стоимости товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
Тема 1.3. «Безопасное использование денег»	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Безопасное использование денег» Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Выбор надежного интернет-магазина.	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах.	1	
Раздел 2. «Планирование и управление личными финансами»		16	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. «Личный и семейный бюджет, финансовое планирова-	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный и семей-	3	ОК 01; ОК 03, ОК 04

ние»	ный бюджет. Структура, способы составления. Финансовое планирование: финансовые цели, принцип SMART, стратегия и способы достижения финансовой цели.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Составление семейного бюджета и анализ его структуры»	1	
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в РФ на текущий финансовый год (сравнить с предыдущими периодами) и определить его значение в формировании личных доходов. На основе изученной информации подготовить сообщения и презентации.	1	
Тема 2.2. «Личные сбережения»	Содержание учебного материала Цели сбережений. Основные формы сбережений. Банк и банковские депозиты. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Система страхования вкладов. Сберегательные продукты. Риски для сбережений и пути их минимизации. Сейфовые ячейки.	4	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Расчет процентного дохода от вклада денежных средств»	1	
	Самостоятельная работа студентов Изучить, как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. На основе изученной информации подготовить сообщения и презентации.	1	
Тема 2.3. «Кредиты и займы»	Содержание учебного материала Цели заимствований. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Страхование при кредитовании. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	3	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие «Расчет начисленных процентов за пользование кредитом»	1	
	Самостоятельная работа студентов Изучить, как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. На основе изученной информации подготовить сообщения и презентации.	1	
Тема 2.4. «Безопасное управление личными финансами»	Содержание учебного материала Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	ОК 01; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Управление личным бюджетом» Возможности и ограничения льготных программ банков. Вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Безопасное использование сберегательных инструментов	1	
Раздел 3. «Риск и доходность»		11	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04
Тема 3.1. «Инвестирование»	Содержание учебного материала Понятие инвестиции, цели и риски инвестирования, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Формирование инвестиционного портфеля. Стратегия инвестирования. Место инвестиций в личном финансовом плане.	3	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Инвестирование» Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Фондовый рынок и его инструменты.	1	

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	
Тема 3.2. «Страхование»	Содержание учебного материала Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	3	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Страхование» Понятие страхования. Обязательное и добровольное страхование. Основные понятия и термины в страховании. Участники договора страхования.	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Изучить, как использовать страхование в повседневной жизни.	1	
Тема 3.3. «Предпринимательство»	Содержание учебного материала Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Расчет выручки, издержек, прибыли и рентабельности»	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
Раздел 4. «Финансовая среда»		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04
Тема 4.1. «Финансовые взаимоотношения с государством»	Содержание учебного материала Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоговая система РФ. Налоги фи-	4	ОК 01; ОК 03, ОК 04

	зических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Социальная поддержка граждан. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пособия.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Расчет пенсии»	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Налогообложение индивидуальных предпринимателей и самозанятых. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.	1	
Тема 4.2. «Защита прав граждан в финансовой сфере»	Содержание учебного материала Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК 02; ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие «Семинар по теме: Защита прав граждан в финансовой сфере» Финансовые услуги. Потребители финансовых услуг. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений и презентаций: Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения

(Кабинет финансов)

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) – 6 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Владикавказского филиала Финуниверситета имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016198-3. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221064> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-53570-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491024> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.
2. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-020462-8. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230300> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

- 5.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
- 6.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
- 7.Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

Нормативные и правовые акты

- 1.Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (в актуальной редакции).
- 2.Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 4.Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
- 5.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 6.Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 7.Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 8.Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 9.Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
- 10.Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
- 11.Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
- 12.Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
- 13.Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
- 14.Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами практических и индивидуальных заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	Текущий контроль: - устный и/или - письменный опрос, - тестирование, - выполнение практических заданий, - подготовка сообщений и презентаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности Умения: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных техноло-	«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
--	--	--

гий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
---	--	--